



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.111	ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3 (3/0/6)
SW111	Social Work Philosophy and Concepts	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาบังคับ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
ศูนย์รังสิต					
8100/01	รศ.ดร.เสาวธาร โพธิ์กลัด	092-442-3541	saowa_sa@tu.ac.th	รส 715	SC3010
8100/02	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล	089-107-3458	lamwhanka@yahoo.com	รส 505	SC3011
8100/03	ผศ.ดร.มาลี จิรวพัฒนานนท์	081-584-8002	m_yuntu@yahoo.com	รส 501	SC3012
8100/04	ผศ.ดร.ธัญญา รุจิเสถียรทรัพย์	080-445-3651	tanyaruji@yahoo.com	รส 712	SC3016
8100/05	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช	089-115-8524	thanyachantu@gmail.com	รส 612	SC3015
ศูนย์ลำปาง					
7000/01	ผศ.กรุณา ใจใส	085-197-0501	jkaruna12@gmail.com	3416	
7000/02	ผศ.ดร.บุญยวีร์ ไตรจุฑากาญจน์	083-656-2679	a.punyawaj@gmail.com	3416	

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
จันทร์	09.30-12.30 น.	ห้องบรรยาย หรือห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: 21 กันยายน 2569 (12.00-13.30 น.)

วันสอบปลายภาค: 2 ธันวาคม 2569 (บ่าย)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	ร้อยละ 50
PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	ร้อยละ 50

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด พัฒนาการของสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิประชาชน และสิทธิสวัสดิการแนวคิดมนุษยนิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อันเป็นหลักคิดพื้นฐานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างปรัชญาแนวคิดและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่เกิดขึ้นจริง ทั้งในบริบทไทยและสากล

ภาษาอังกฤษ

Philosophy, theories, concepts, and development of social work; principles of human rights, civil rights, and welfare rights; humanistic perspectives; diversity and the value of human dignity as core principles of the social work profession; and the relationship between philosophy, concepts and social work practice in both Thai and International contexts.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 3/ส.ค./2569	- แนะนำการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการจัดการเรียน การสอน - พื้นฐานแนวคิดและปรัชญางานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	CLO1	3	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยนความคาดหวังต่อรายวิชา - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection)	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	อาจารย์ประจำกลุ่ม
2 10/ส.ค./2569	- โครงสร้างทางสังคม การเมือง ศาสนาวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่มีอิทธิพลต่อสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - วิวัฒนาการของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในต่างประเทศและในประเทศไทย	CLO1 CLO2	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม - อภิปรายเปรียบเทียบสถานการณ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ - นำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่ม	- บรรยายเชิงโต้ตอบ - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
3 17/ส.ค./2569	- ความหมาย และความสำคัญของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม - องค์ประกอบและขอบเขตของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม - พื้นฐานความรู้ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	CLO1	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection)	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
4 24/ส.ค./2569	- กระบวนการและวิธีการสังคมสงเคราะห์	CLO1	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection)	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
5 31/ส.ค./2569	- กลุ่มเป้าหมายและความหลากหลายของความชำนาญการ: สังคมสงเคราะห์สุขภาพ, สวัสดิการแรงงาน, กระบวนการยุติธรรม, เด็กเยาวชนและครอบครัว ฯลฯ	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
6 7/ก.ย./2569	- แนวคิดกระบวนการทัศน์การมองมนุษย์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และแนวคิดมนุษยนิยม	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
7 14/ก.ย./2569	- แนวคิดการอธิบายโลกสามยุค สมัย: Premodernism, Modernism, Postmodernism	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
8 21/ก.ย./2569	สัปดาห์สอบกลางภาค					
9 28/ก.ย./2569	- แนวคิดการบริหารสังคม (Social Administration) - แนวคิดรัฐสวัสดิการ (Welfare State)		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection)	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning)	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
				- การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	
10 5/ต.ค./2569	- แนวคิดสิทธิมนุษยชนกับสังคมสงเคราะห์ (Human Rights and Social Work)		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
11 12/ต.ค./2569	- แนวคิดความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice)		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
12 19/ต.ค./2569	- แนวคิด Strengths Based และแนวคิด Empowerment ในงานสังคมสงเคราะห์		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13 26/ต.ค./2569	- แนวคิดสังคมสงเคราะห์สีเขียว (Green Social Work)		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection)	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย	อาจารย์ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
				- การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	
14 2/พ.ย./2569	- แนวคิดความมั่นคงของมนุษย์ และความมั่นคงเชิงภววิทยา (Ontological Security)		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15 9/พ.ย./2569	- แนวโน้มสังคมสงเคราะห์ในอนาคต		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ/อภิปราย - การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	อาจารย์ประจำกลุ่ม
16 16/พ.ย./2569	- สรุปและทบทวน		3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - ที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์		อาจารย์ประจำกลุ่ม

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหาราช

หมายเหตุ:

1. ตารางข้างต้น เป็นเค้าโครง/แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทุกกลุ่ม
2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกาศจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-site (หากมีสถานการณ์ที่เป็นเหตุให้ต้องปรับ ยืดหยุ่นจัดการเรียนการสอน Online ได้ตามความเหมาะสม รวมถึงการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค รูปแบบการสอบ จะประเมินสถานการณ์ตามความเหมาะสม)
3. ลำดับครั้งในการจัดเรียงเนื้อหา การสอบย่อย (QUIZ) และ กิจกรรมต่าง ๆ ในการเก็บคะแนนของแต่ละกลุ่ม อาจมีความแตกต่างยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมตามวิธีการ และเทคนิคการสอนของแต่ละกลุ่ม
4. การจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่ม อาจมีการเชิญวิทยากรได้ตามข้อ 3
5. การสอบกลางภาคเรียน ข้อสอบจะเป็นไปตามการจัดการของแต่ละกลุ่ม แต่การสอบปลายภาคเรียนของนักศึกษาทุกกลุ่ม*ใช้ข้อสอบปลายภาคชุดเดียวกัน เพื่อวัดประเมินผลตามสังเขปรายวิชานี้

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	กิจกรรมในชั้นเรียน	3-7, 9-14	5%
	งานที่มอบหมาย (งานเดี่ยว, งานกลุ่ม , รายงาน หรืออื่นๆ)	Rubric	3-7, 9-14	15%
	สอบกลางภาค	ข้อสอบ, Rubric	8	10%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	16	15%
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	กิจกรรมในชั้นเรียน	3-7, 9-14	5%
	งานที่มอบหมาย (งานเดี่ยว, งานกลุ่ม , รายงาน หรืออื่นๆ)	Rubric	3-7, 9-14	15%
	สอบกลางภาค	ข้อสอบ, Rubric	8	10%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	16	15%
รวม				100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) กิจกรรมภายในชั้นเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ	30 คะแนน
3) สอบกลางภาค	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบายเกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของช่วงคะแนน	ร่างเกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง และสามารถบูรณาการทุกมิติของการปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชนและสังคม สามารถออกแบบและขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันความมั่นคงของมนุษย์

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	ร่างเกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
				ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมทางสังคมได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีความสามารถสูงในการวิเคราะห์ โครงสร้างสังคม การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ชชาติ ภูมิภาค และโลก และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมี วิจารณญาณเพื่อประโยชน์ของผู้ใช้บริการ เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนอย่างเข้มแข็ง แสดง คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอในทุกบริบท และมีความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
B+	ดีมาก (Very Good)	85–89	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร และชุมชน เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ลด ความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนความเป็นธรรมทางสังคมได้ อย่างชัดเจน แม้ยังไม่ครอบคลุมทุกมิติอย่างโดดเด่นเท่ากับ เกรด A นอกจากนี้ มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมในหลายระดับและสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม แสดงจริยธรรมวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอ รวมทั้งมีความรับผิดชอบและพัฒนาดตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
B	ดี (Good)	75–84	10 คะแนน	มีความรู้พื้นฐานและทักษะวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่สามารถ ปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อส่งเสริมความ มั่นคงของมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำได้ในระดับที่น่าพอใจ แม้อาจยังมีข้อจำกัดในการออกแบบหรือการขับเคลื่อน มีเจต คติที่ดีต่อความเป็นธรรมทางสังคม และคำนึงถึงสิทธิการ เข้าถึงบริการของทุกคน มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน งานวิชาชีพในระดับที่เหมาะสม แสดงออกซึ่งคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นส่วนใหญ่ แม้อาจมีบางด้านที่ต้องการการ สนับสนุน การกำกับดูแล และการให้คำแนะนำเพิ่มเติม
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70–74	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ในระดับที่สามารถ ปฏิบัติงานตามแนวทางและคู่มือที่กำหนดไว้ได้ แต่ยังไม่ สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติงานกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างมั่นใจ การส่งเสริมความ มั่นคงของมนุษย์และการลดความเหลื่อมล้ำยังมี ลักษณะเฉพาะกรณีมากกว่าการคิดเชิงระบบ มีความ ตระหนักในเรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน แต่ยังไม่สามารถยืนหยัดในประเด็นความเป็นธรรมทางสังคม ได้อย่างชัดเจน ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ในระดับพื้นฐาน และปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพส่วนใหญ่แต่ยังต้องการการ สะท้อนคิดและการพัฒนาดตนเองที่ต่อเนื่อง
C	พอใช้ (Fair)	60–69	10 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพขั้นต่ำที่จำเป็นในการทำงานสังคม สงเคราะห์ สามารถปฏิบัติงานตามคำแนะนำหรือการกำกับ ดูแลใกล้ชิดได้ มีความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องความมั่นคงของ มนุษย์ ความเหลื่อมล้ำ และความเป็นธรรมทางสังคม แต่ยังไม่ สามารถเชื่อมโยงหลักการเหล่านี้กับการปฏิบัติงานจริงได้

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	ร่างเกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา *
				อย่างชัดเจน การเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิมนุษยชนยังอยู่ในระดับการตระหนัก เจตคติมากกว่าการลงมือปฏิบัติ มีการใช้เทคโนโลยีแบบจำกัด และมีการปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพในบางส่วน ซึ่งยังต้องการการเสริมสร้างความตระหนักอย่างจริงจัง
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพแบบจำกัด สามารถทำหน้าที่พื้นฐานบางส่วนภายใต้การกำกับหรือการดูแลใกล้ชิดเท่านั้น การปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมทางสังคมยังไม่ชัดเจน และมีข้อบกพร่อง การตระหนักและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนมีอยู่ในระดับเจตคติ แต่แปลงเป็นการปฏิบัติจริงได้ไม่เต็มที่ รวมทั้งมีความเสี่ยงต่อการไม่ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพในบางสถานการณ์ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างจำกัดหรือขาดความมั่นใจที่จะใช้
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพต่ำกว่ามาตรฐาน การนำศาสตร์และศิลปสังคมสงเคราะห์ไปใช้กับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนยังมีข้อบกพร่องชัดเจน ไม่สามารถออกแบบหรือดำเนินงานที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำ หรือสร้างความเป็นธรรมทางสังคมได้อย่างเหมาะสม การตระหนักและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน และสิทธิการเข้าถึงบริการยังไม่ชัดเจน มีความเสี่ยงต่อการละเมิดจริยธรรมวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างไม่เหมาะสมหรือไม่สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
F	ตก (Fail)	0-49	50 คะแนน	ไม่บรรลุผลลัพธ์ตามที่รายวิชากำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ ขาดความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ที่จำเป็น โดยไม่สามารถปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร หรือชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ไม่สะท้อนความเข้าใจในประเด็นความมั่นคงของมนุษย์ การลดความเหลื่อมล้ำ และความเป็นธรรมทางสังคม ขาดการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการละเมิดจริยธรรมวิชาชีพอย่างชัดเจน และไม่สามารถใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการได้

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การสอนในชั้นเรียนเป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 1/2569 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบประสมประสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 กิตติพัฒน์ นนทบุรีทะเลย์. (2565). *ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์.
- 6.1.2 กิตติพัฒน์ นนทบุรีทะเลย์. (2562). บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานในการอธิบายธรรมชาติของมนุษย์. และบทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานในการอธิบายโลกสามยุคสมัย. *สังคมสงเคราะห์สุขภาพจิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.3 กิตติพัฒน์ นนทบุรีทะเลย์. (2553). บทที่ 1 วิวัฒนาการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. *ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). *พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์กับสังคมสงเคราะห์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลง*. กลุ่มกัลยาณมิตรทางสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: เยลโลการพิมพ์. (ทั้งเล่ม).
- 6.1.5 ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2542). สิทธิมนุษยชน: สิทธิสากลเพื่อการปลดปล่อยสู่อิสระ? ใน *สิทธิมนุษยชน: เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด*. เสน่ห์ จามริก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.6 ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, ขานนท์ โกมลมาลย์ และเอกจิตรา คำมีศรีสุข. (2556). *วิวัฒนาการการศึกษาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ทั้งเล่ม).

- 6.1.7 สิทธิ บุตรอินทร์. (2532). *มนุษยนิยม (Humanism)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. (ทั้งเล่ม)
- 6.18 เสน่ห์จามริก. (2542). *สิทธิมนุษยชน: เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ทั้งเล่ม).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 ไชยันต์ ไชยพร. (2542). แม่ศรี...อาจารย์ป่วยตายแล้ว., *จุลสารไทยคดีศึกษา*, 15 (4): หน้า 5-15.
- 6.2.2 บุญส่ง ชัยสิงห์กานานนท์. (2539). ปรัชญาสกุลหลังสมัยใหม่ ไม่ใช่ยุคสมัยในมิติเวลา แต่เป็นท่าทีแบบหนึ่ง. *วารสารร่มพญักษ์*, 15(2):
- 6.2.3 โทมัส, ไมเออร์ และไบรเออร์, นิโคล (เขียน), สมบัติ เบญจศิริ, (แปล). *อนาคตของสังคมประชาธิปไตย*. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิฟรีดิช เอ็ร์แบรท.
- 6.2.4 นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). ใครจนยกมือขึ้น. *มติชนสุดสัปดาห์*, 20(1030), 15 พฤษภาคม 2543.
- 6.2.5 สุวรรณา สถาอานันท์. (2554). ความหมายความเป็นธรรม. ใน *ร่วมกันทำความเป็นธรรมทางสังคมให้ปรากฏ*. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทำงานวาระเพื่อสังคม และเครือข่ายชมช่อว่าง ทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม. หน้า 11.
- 6.2.6 เสน่ห์ จามริก. (2545). *พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (ทั้งเล่ม).
- 6.2.7 เอ็ดเวิร์ด ฮอฟแมน (เขียน), พิสุทธิ เลิศวิไล (แปลเก็บความ). (2532). อับราฮัม มาสโลว์กับจิตวิทยาเพื่อความ เป็นมนุษย์. *ปาจารย์สาร*, 2 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2532)
- 6.2.8 Bernstein, A., & Gray, M. (1997). Chapter 1, 2, 3, 4, 5, & 6. *Social work: A Beginner's Text*. South Africa: Creda Press (Pty) Ltd.
- 6.2.9 Epstein, W.M. (2012). *Romantic Social Work*. Soc (2012) 49: 525–533. (DOI 10.1007/s12115-012-9597-x).
- 6.2.10 Heal, L.M., & Link, R.J. (2012). Chapter 5, 6, 7, 8, & 14. *International Social Work: Human Rights, Development, and the Global Profession*. New York, NY: Oxford University Press.
- 6.2.11 Lohman, R.A., & Lohman, N. (2001). Chapter 1. Social Administration: An overview. *Social Administration*. New York, NY: Columbia University Press.
- 6.2.12 Morales, A.T, Sheafor, B.W., & Scott, M. (2012). *Social Work: A Profession of Many Faces*. 12th Edn. Boston, MA: Allyn, & Bacon.
- 6.2.13 Titmuss, R.M. (1951). Social Administration in a Changing Society. An Inaugural Lecture delivered on May 10, 1951, at the London School of Economics and Political Science (University of London), and published in *British Journal of Sociology*, 2 (3), September 1951.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
- 7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- 7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้

7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 การยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินสุขภาวนักศึกษา (Student Wellness Assessment)



จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

ห้องสมุด

Log in เข้า TU GREATS APP

จากนั้นเลือก “TU WELL Being”

เลือก “บริการ” ที่เมนูด้านล่าง

หน้าแรก | กลุ่มเรียน | **บริการ** | ทดสอบความรู้

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนเข้าใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ ▼ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

**แบบประเมินสุขภาวะ
Wellness Assessment**

เลือก “TU Well-being Center”

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home | Your Das... | แบบประ... | Wellness... | Activities

เลือก “จองคิว นักจิตวิทยา”

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่โลกทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1
เป็น...
พยา...
สนา...

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถุกษ์)
ณ อาคารเรียนรวมสังคมนาตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิว นักจิตวิทยา

ปรึกษาหมอ By DRASA

ปรึกษาแบบส่วนตัว

ฉุกเฉิน

ประวัติของเงิน

ประเมินความพึงพอใจ

เมนู

คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สาขาใจดีพามาбы คลัง

BeDee

ปรึกษา @dome.tu.ac.th

TUWELLBEING

ปรึกษา @tu.ac.th

TUSTAFF25

คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา แอปพลิเคชัน BeDee

กรอกข้อมูลและตกลงวันนัดหมาย จากนั้นรอการติดต่อจากแอดมิน

รับคำปรึกษา

02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to get Mental health services



บริการเพิ่มเติม

TU Well Being ICT-TU Helpdesk

Log in to TU GREATS APP

3 Select "TU WELL Being"

2 Select "Service" from the bottom menu.

4 Register your account

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment

5 Select "TU Well-being Center"

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home Your Das... แบบประเมิน... Wellness... Activities

6 Select "Book with a Psychologist/Psychiatrist" option.

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่โลกแห่งการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถุกัน)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิวปรึกษา
ปรึกษาแบบ By DR.ASA
ปรึกษาแบบ By DR.ASA
ปรึกษาแบบ By DR.ASA

7 Click the image for consult with Thammasat well being counseling center.

จองคิวนักจิตวิทยา

Thammasat well being Counseling center

สนใจปรึกษา
คลิก

Click the image for consult with BeDee Application.

8 Fill your information and select your preferred appointment date and time.

รับคำปรึกษา

You will receive appointment confirmation from the admin.

02-026-2345
Press 2 Available 24 hours

มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

บริการเพิ่มเติม

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

TU Library

Log in เข้า TU GREATS APP

1

กรอกข้อมูลลงทะเบียน

กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจำตัวศึกษา / รหัสนักประจำตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

4

3

จากนั้นเลือก “TU WELL Being”

2

เลือก “บริการ” ที่เมนูด้านล่าง

เลือก “แบบประเมินสุขภาพ”

5

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ: Wellness Assessment

เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

6

แบบประเมิน สุขภาวะทางจิตใจ DASS-21

แบบทดสอบ การติดบุหรี่ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

DMIND สัตว์ทรงภาระย่นตรา ด้วย AI

แบบประเมิน ดัชนีชี้วัดความสุข

เลือก “แบบประเมินสุขภาพ”

5

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ: Wellness Assessment

ติดต่อ

02-026-2345

กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

Register your account



Start your assessment right away

Call us

02-026-2345

press 2 available 24 hours